Скрипцова Татьяна Олеговна ГБОУ СОШ № 31 skr.tatiana@mail.ru

**Тема «Дальний Восток»**

Класс 9 , предмет география, количество часов- 3

**Цель изучения темы:**

Применять освоенные знания в практической деятельности при составлении характеристики изучаемого района для перспектив освоения территории Дальнего Востока на основе:

**-знания** основных географических понятий и процессов, происходящих на Дальнем Востоке, их влиянии на природу и хозяйство

-знания о населении Дальнего Востока;

**-понимания** взаимосвязи между специализацией хозяйства Дальнего Востока и особенностями природы

**-умения** составлять характеристику хозяйства Дальнего Востока:

**Планируемый результат освоения темы**

**Личностные умения-**

- осознание особенностей географического положения , уникальности природы и населения Дальнего Востока;

-проявлять экологическую культуру и показывать бережное отношение к природе

-проявлять любознательность, познавательный интерес и творческие способности на уроках

**Метапредметные** умения-

*Регулятивные умения* : самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять цель учебной деятельности, исходя из ситуативного задания

*Коммуникативные*: взаимодействовать , организовывать учебное сотрудничество ( в парах, в группе)

*Познавательные умения*: классифицировать объекты изучения, проводить анализ и обобщение тематического материала, представленного в текстовой, картографической и графической форме, излагать собственное мнение, сформированное на основе целеполагания индивидуальной деятельности и анализа источников информации

- **Предметные:**

- уметь оценивать положительные и отрицательные стороны географического положения Дальнего Востока, устанавливать характер воздействия географического положения на природу, жизнь людей и хозяйство;

- выявлять и анализировать условия для развития хозяйства района

-составлять описания и характеристики особенностей природы на основе анализа карт, схем, диаграмм

-решать практические и познавательные задачи, используя различные показатели

**Содержание темы**

Блок 1.Состав региона. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока

(1 час)

Блок 2. Население Дальнего Востока (1 час)

Блок 3. Хозяйство Дальнего Востока (1 час)

**Термины и понятия (глоссарий ) по теме Дальний Восток:**

Тектоническая активность, Азиатско-Тихоокеанский регион ,область муссонного климата, сейсмическая зона, приморское положение

**Организация образовательного пространства**

Межпредметные связи: история, биология, ОБЖ, математика

**Ресурсы**: учебник Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство стр. 188-199, атлас стр.60-61,22-25,8-15;к\к стр., интернет- ресурсы

**Формы работы школьников**: индивидуальная, работа в паре, группах

**Технология освоения темы**: Технология развития информационно-интеллектуальной компетентности (ТРИИК)

**Учебные задания**

**1 этап .Самоопределение к деятельности**

**Ситуативное задание.** *Составьте перспективный план развития Дальнего Востока на основе его уникальной природы , природных характеристик.*

**2 этап. Учебно-познавательная деятельность.**

**Учебные задания на «знание»(З), на «понимание» (П), на умение « (У)**

**Блок 1. Географическое положение и особенности природы Дальнего Востока**

Содержание блока осваивается школьниками на основе п.57-58 , карт атласа, текстов из разных источников в соответствии с данной структурой:

1. Состав региона
2. Географическое положение
3. Особенности природы Дальнего Востока:

1.рельеф и тектоническое строение

2. климат

3. внутренние воды

4. природные зоны и природные ресурсы

На основе п.57, п.1

***Задание 1.(З****)* индивидуальная работа, фронтальный контроль.

-На основе атласа определите состав Дальневосточного района и установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром.

***Задание 2.(З****)* работа в парах, взаимопроверка

- Расположите субъекты Дальневосточного района в порядке уменьшения площади .Выпишите самый большой и самый маленький субъект дальнего Востока по площади.

***Задание 3. (У****).* индивидуальная работа , самопроверка

Нанесите на контурную карту субъекты РФ, входящие в состав Дальневосточного района

На основе п.57.2

***Задание 1. (З)*** индивидуальная работа , фронтальный контроль

-При помощи текста учебника, карт атласа ,назовите основные черты Экономико-географического и Физико-географического положения (ЭГП и ФГП) Дальневосточного региона.

-***Задание 2. (П,У)*** работа в паре, взаимопроверка

- Оцените географическое положение Дальнего Востока с точки зрения отрицательных и положительных сторон и заполните таблицу .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Географическое положение | Положительные стороны | Отрицательные  |
| Физико-географическое |  |  |
| Экономико-географическое |  |  |

На основе п.58 .1 учебника

***Задание 1(З).***работа в парах, взаимопроверка

-Определите, на какие части, по строению земной коры и особенностям рельефа, делят район.

***Задание 2 (З****).*индивидуальная работа , фронтальный контроль

-Назовите районы современного вулканизма . Приведите примеры действующих вулканов.

 ***Задание 3 (П*)** работа в группе, взаимопроверка

-На основе анализа текста и карт атласа установите связи между особенностями строения земной коры и характером рельефа

***Задание 4 (П).*** работа в группе, взаимопроверка

-Обоснуйте причины разной тектонической активности в пределах Дальневосточного района

***Задание 5 (У****).*работа в группе, взаимопроверка

-Заполните таблицу .

Таблица «Тектоническое строение , рельеф и полезные ископаемые Дальнего Востока»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тектонические структуры | Рельеф (примеры крупнейших форм рельефа) | Полезные ископаемые |
| Древняя платформа |  |  |
| Область мезозойской складчатости |  |  |
| Область герцинской складчатости |  |  |
| Область кайнозойской складчатости |  |  |

На основе п.58.2 учебника и карт атласа

***Задание 1(З).***индивидуальная работа **,** фронтальный контроль

-Назовите, в каких климатических поясах и областях расположен район.

***Задание 2 (П,У*)** работа в парах, взаимопроверка

-Проведите сопоставительный анализ данных о изменении климатических условий по направлению с севера на юг и с запада на восток , заполните таблицу и сделайте вывод о своеобразии климата Дальнего Востока

*Таблица «Изменение компонентов климата в направлении север-юг, запад-восток»*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| направление | ТемператураЯнварь июль | Осадки |
| север-юг |  |  |  |
| запад-восток |  |  |  |

На основе п.58.3 учебника и карт атласа,

***Задание 1.(З****)* индивидуальная работа , фронтальный контроль

-Назовите реки и озера , находящиеся на территории района

***Задание 2(П).*** работа в парах, взаимопроверка

-Обоснуйте утверждение о влиянии климата на развитие речной и озерной сети и многолетней мерзлоты.

***Задание 3(У)*** индивидуальная работа , самопроверка

- Нанесите на контурную карту крупнейшие реки района и районы многолетней мерзлоты.

На основе п.58.4 учебника и карте атласа

***Задание 1 (З)*** индивидуальная работа , фронтальный контроль

-Определите, в каких природных зонах находится Дальний Восток.

***Задание 2 (З)*** работа в паре, взаимопроверка

-Перечислите характерных представителей растительного и животного мира Дальнего Востока по природным зонам.

***Задание 3 (З)*** работа в паре, взаимопроверка

- Определите, какими природными ресурсами богат Дальний Восток

***Задание 4(П***) работа в паре, взаимопроверка

- Назовите факторы, влияющие на разнообразие природных зон.

***Задание 5 (П)*** работав парах, взаимопроверка

-Уссурийская тайга является уникальным природным комплексом. Назовите его основные особенности природы и объясните причины их формирования.

***Задание 6 (П****)* работа в паре, взаимопроверка

-Выскажите свое мнение о причинах разнообразия природных ресурсов

***Задание 7 (У)*** индивидуальная, фронтальный контроль

-Составьте предложения об уникальности природы Дальнего Востока

**Диагностическое задание**

**1.В состав Дальнего Востока не входят:**

1) Приморский край и Магаданская область

2) Республика Бурятия и Новосибирская область

3) Новосибирская область и Тюменская область **2. Установите соответствие между территорией и господствующим типом климата.**

Территория Тип климата

1. Остров Сахалин А) субарктический
2. Корякское нагорье Б) умеренный резко континентальный
3. Приамурье В) умеренный муссонный

Запишите буквы, соответствующие выбранным ответам

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**3. Установите соответствие между тектонической структурой и формой рельеф, расположенной в её пределах.**

*Тектоническая структура Форма рельефа*

1. Плита древней платформы А) Центральноякутская равнина
2. Область мезозойской складчатости Б) Алданское нагорье
3. Область кайнозойской складчатости В) Срединный хребет Камчатки
4. Щит древней платформы Г) Верхоянский хребет
5. **Половодье у большинства рек Дальнего Востока :**
6. Весенне-летнее 3) летне-осеннее
7. Летнее 4) весеннее
8. **Верны ли следующие утверждения о природных ресурсах Дальнего Востока?**

А) Район богат минеральными ресурсами, такими как золото, алмазы, руды цветных металлов.

Б) Агроклиматические и почвенные ресурсы благоприятны для земледелия на всей территории южнее 60 с.ш. 1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**6. В дальневосточных смешанных лесах обитают:**

1) барсуки, сайгаки, сурки 2) амурский тигр, утка-мандаринка, черный медведь 3) песец, лемминг, северный олень

**Блок 2. Население Дальнего Востока**

Содержание блока осваивается школьниками на основе п.59 , карт атласа, текстов из разных источников в соответствии с данной структурой

1.Численность и динамика численности населения Дальнего Востока

2. Размещение населения. Урбанизация и города

3. Народы

П.59.1

***Задание 1(З)*** индивидуальная работа, фронтальный контроль

-Назовите численность населения Дальнего Востока

***Задание 2(П)*** работа в парах, взаимопроверка

-Согласны ли вы с утверждением о том, что население Дальнего Востока сокращается. Обоснуйте свое мнение.

***Задание 3 (У)*** работа в парах, взаимопроверка

-На основе статистических данных определите естественное движение населения

Таблица. «Естественное движение населения»

П.59.п.2

***Задание1 (З*)** работа в парах, взаимопроверка

-Назовите среднюю плотность населения страны и среднюю плотность населения Дальнего Востока

***Задание 2(З*)** работа в парах, взаимопроверка

-Назовите уровень урбанизации района.

***Задание 3 (З*)** работа в парах, взаимопроверка

**-** Найдите и покажите на картекрупнейшие города района

**Задание 4 (П,У**) работа в парах, взаимопроверка

- Рассчитайте среднюю плотность населения по субъектам Дальнего Востока, используя данные таблицы. Ранжируйте субъекты по плотности от самого высокого к самому низкому.

*Таблица. Плотность населения Дальнего Востока по субъектам РФ»*

***Задание 4 (П***) работа в парах, взаимопроверка

-Покажите связь между размещением населения и природными условиями

***Задание 5( П*)** работа в парах, взаимопроверка

-Сделайте вывод о размещении городов и приведите аргументы, объясняющие их расположение.

***Задание 6 (У)*** индивидуальная работа,

-Используя изученную информацию дополните предложение. *Размещение населения определяется разной степенью благоприятности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_отдельных территорий района для жизни и хозяйственной деятельности людей.*

**Задание 7(У)**индивидуальная работа, самопроверка

-Нанесите на контурную карту крупнейшие города района.

П**.59.3**

***Задание 1 (З)*** индивидуальная, фронтальный контроль

-Определите, какие коренные народы проживают на территории Дальнего Востока.

***Задание 2 (П,У)***работа в парах, взаимопроверка

-Установите соответствие между языковыми семьями ,группами и коренными народами Дальнего Востока при помощи карт атласа. Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Народы | Район проживания | Занятия |
| Русские |  |  |
| Чукчи |  |  |
| Якуты |  |  |
| Коряки |  |  |

***Задание 3 (П,У)*** работа в парах, взаимопроверка

 **-**Сформулируйте главные демографические проблемы Дальнего Востока. Какие мероприятия вы можете предложить для их решения?

**Диагностическое задание**

1. **Установите соответствие между коренными народом и субъектом РФ Дальнего Востока, в котором он компактно проживает**

*Народ Субъект РФ*

1. Коряки А. Чукотский автономный округ
2. Чукчи Б. Магаданская область
3. Эвены В. Республика Саха (Якутия)
4. Якуты Г. Хабаровский край
5. Эвенки Д. Камчатский край
6. **Наиболее интенсивная убыль населения наблюдается в:**
7. Еврейской автономной области 3) Хабаровском крае
8. Магаданской области 4) Приморском крае
9. **Среди коренных народов наиболее многочисленны:**
10. чукчи 2) якуты 3) эвены 4) эвенки
11. **Средняя плотность населения Дальнего Востока составляет около**:
12. 1 чел.\км2 2)4 чел.км2 3) 6 чел.\км2 4) 8 чел.км2
13. **Самыми крупными городами Дальнего Востока являются:**
14. Магадан и Анадырь 2) Якутск и Благовещенск 3) Владивосток и Хабаровск

**Блок 3. Хозяйство Дальнего Востока**

Содержание блока осваивается школьниками на основе п.60 , карт атласа, текстов из разных источников в соответствии с данной структурой

1.Факторы развития и особенности хозяйства .

2.Ведущие отрасли промышленности

3.Сельское хозяйство

4.Сфера услуг

5.Экологические проблемы

6.Основные направления развития

П.60.1

***Задание 1 (З)*** работа в парах, взаимопроверка

- Назовите основные факторы развития Дальнего Востока.

***Задание 2(П***) работа в парах, взаимопроверка

-Обоснуйте выделение на территории Дальнего Востока четырех подрайонов .

***Задание 3 (У***) работа в парах, взаимопроверка

-Составьте схему подрайонов и их специализации

П.60.2

***Задание 1. ( З****)* индивидуальная работа , фронтальный контроль

-Назовите главные отрасли промышленности Дальнего Востока

***Задание 2 (П)*** работа в парах, взаимопроверка

-Обоснуйте ,почему ведущая роль в развитии промышленности принадлежит этим трем отраслям хозяйства.

***Задание3 (У)*** работа в парах, взаимопроверка

-Заполните таблицу «Отрасли хозяйства Дальнего Востока»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Отрасль промышленности | Центр производства | Субъект РФ |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

П.60.3

***Задание1. (З)*** индивидуальная работа, фронтальный контроль

-Определите главный сельскохозяйственный район Дальнего Востока.

***Задание 2(П)*** *индивидуальная работа , фронтальный контроль*

-Обоснуйтепричины слабого развития сельского хозяйства в районе.

***Задание 3 (У)*** работа в парах, взаимопроверка

-На основе атласа и текста учебника дополните таблицу « Основные отрасли сельского хозяйства»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Части района | Север | Юг |
| Число дней с t > +10 C |  |  |
| Типы почв |  |  |
| Основные культуры |  |  |
| Направления животноводства |  |  |

***Задание 4(П,У)*** работа в парах, взаимопроверка,

-Рассчитайте долю Приморского края, Камчатского края, Сахалинской области в общероссийском улове рыбы.

-Заполните таблицу «Улов рыбы на Дальнем Востоке» и на основе полученных данных постройте диаграмму , дайте ей название.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Субъекты РФ Дальнего Востока | Улов рыбы (тыс. тонн) | Доля (%) |
| Камчатский край |  |  |
| Приморский край |  |  |
| Сахалинская область |  |  |
| Россия в целом |  |  |

П.60 .4.

***Задание 1(3)*** индивидуальная , самопроверка

- Определите, какие отрасли сферы услуг получили распространение на Дальнем Востоке.

***Задание 2 (П***) работа в парах, взаимопроверка

-Обоснуйте причины слабого развития сферы услуг на территории района.

***Задание 3 (У)*** Составьте перечень направлений , которые можно в перспективе развивать на Дальнем Востоке

П.60, п.5

***Задание1 (З*)** индивидуальная работа, фронтальный контроль

- Назовите главные экологические проблемы Дальнего Востока

***Задание 2*** *.(*П)работа в парах, взаимопроверка

- Выскажите своё мнение о причинах возникновения экологических проблем

***Задание 3(У)*** работа в парах, взаимопроверка

- Предложите свой способ решения экологических проблем

П.60. п.6.

***Задание 1 (З*)** работа в парах, взаимопроверка

-Назовите основные направления развития Дальнего Востока в ближайшем будущем.

 ***Задание 2(П)*** работа в парах. Взаимопроверка

-Приведите аргументы в поддержку указанных направлений перспективного развития

***Задание 3 (У)***работа в парах, взаимопроверка

-Дополните предложение. Главным направлением развития Дальнего Востока является \_\_\_\_\_\_, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Диагностическое задание.***

1. **Ведущими отраслями промышленности Дальнего Востока являются:**
2. Цветная и чёрная металлургия, отрасли ТЭКа
3. Цветная металлургия, машиностроение, лесная промышленность
4. Цветная металлургия, отрасли ТЭКа, пищевая промышленность
5. Отрасли ТЭКа, пищевая и лесная промышленность
6. **На территории какого субъекта РФ выращивают сою и рис?**
7. Приморский край 3) Хабаровский край
8. Магаданская область 4)Сахалинская область
9. **Верны ли следующие утверждения о сельском хозяйстве района?**

А) В районе производится более 3% сельскохозяйственной продукции России, что полностью удовлетворяет внутренние потребности района.

Б) На юге района выращивают зерновые культуры (пшеница, ячмень, рожь, рис) и разводят крупный рогатый скот.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

**4. Первый в России завод по производству сжиженного газа построен в** :

1) Сахалинской области 3) Приморском крае

2) Магаданской области 4) Республике Саха (Якутия)

**5. Какая отрасль пищевой промышленности Дальнего Востока имеет общероссийское значение?**

1) рыбная 2) мясная 3) молочная 4) овощеконсервная

**Блок Д. Контроль освоения содержания темы**

Тест 1 и 2 вариант (прилагается)

**III этап. Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

***Задание В (эвристический уровень)***

Составьте перспективный план развития Дальнего Востока на основе использования материалов учебной темы и ресурсов Интернета.

***Задание Б (импровизационный уровень)***

Составьте перспективный план развития Дальнего Востока на основе использования материалов учебной темы и памятки.

Памятка: план содержит в себе следующие части: название района, обоснование выбора территории и направления развития , преимущества и недостатки территории, продукция, центры.

**Задание А (информативный уровень)**

Составьте перспективный план развития Дальнего Востока на основе изученного материала и структуры плана.

Тема «Развитие Дальнего Востока на основе его уникальной природы, природных характеристик»

План

1. Введение ( эта тема актуальна в настоящее время , т.к. \_\_\_\_\_\_, цель работы-\_\_\_\_\_\_\_\_.)
2. Основная часть :
	1. Район Дальнего Востока
	2. Цель использования территории-

- в сельском хозяйстве (указать специализацию растениеводства или животноводства)

- развитие отрасли промышленности (указать отрасль промышленности)

- рекреационной деятельности

2.2. Выбор района обусловлен следующими факторами и условиями размещения:

 -природными ( описание рельефа, климата, внутренних вод, разнообразным животным и растительным миром)

 - технико-экономической характеристикой ( выбор конкретного предприятия, с указанием продукции, и условиями необходимыми для его нормальной работы)

 3. Заключение

 4. Список использованных источников

**I V этап. Рефлексивная деятельность**

**Задание 1. (самоанализ).** Закончите предложения

1.Для меня было важно (полезно) изучать Дальневосточный район, потому что \_\_\_\_\_\_\_.

2. Чтобы составить план развития района необходимо знать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2 (самооценка).** Дополните предложение.

1.Я доволен (льна) \_\_\_\_\_\_\_\_ (вполне, средне, не доволен) своим планом по теме \_\_\_\_\_\_ 2. Я оцениваю свою работу по теме на ( отлично, хорошо, удовлетворительно), потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Тест по теме «Дальний Восток» 2 вариант 9 класс

1. Верны ли следующие оценочные суждения об особенностях географического положения дальнего Востока?

А) наличие крупных морских портов способствует развитию хозяйства района.

Б) Удалённость от хозяйственного центра страны мешает развитию района.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) обе неверны

 2. Чтобы увидеть уссурийскую тайгу, необходимо посетить:

 1) Приморье 2) полуостров Чукотка 3) Курильские острова 4) полуостров Камчатка

 3. Верны ли следующие утверждения о населении Дальнего Востока?

 А) Для Дальнего Востока характерен миграционный прирост населения

Б) Для всех субъектов РФ в составе Дальнего Востока , кроме республики Саха (Якутия), характерна естественная убыль населения.

1) верно только А 2) верно только Б 3) оба верны 4) оба неверны

 4. Дальний Восток является лидером в России по добыче:

 1) нефти и газа 2) золота и алмазов

3) каменного и бурого угля 4) алюминиевых и железных руд

 5. Добыча нефти и газа на Дальнем Востоке ведётся на морском шельфе у берегов:

 1) полуострова Чукотка 2) острова Сахалин

3) полуострова Камчатка 4) Курильских островов

 6. Назовите три главные отрасли промышленности Дальнего Востока.\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 7. Крупнейшие морские порты Дальнего Востока-это:

 1) Петропавловск-Камчатский и Владивосток 2) Владивосток и Находка

 3) Ванино и Анадырь 4) Восточный и Находка

 8. К каким языковым семьям относится большая часть коренного населения Дальнего

Востока?

1. Алтайской и Чукотско-Камчатской
2. Уральско-Юкагирскй и Индоевропейской
3. Алтайской и Эскимосско-Алеутской

 9. Какой субъект РФ ДВЭР специализируется на нефтяной промышленности ?

 1) Хабаровский край 2) Приморский край

3) Сахалинская область 4) Камчатский край